

# Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	7
<b>Rozdział 1. Rozważania teoretyczne wokół problematyki jakości życia</b> .....	10
1.1. Pojęcie jakości życia .....	10
1.2. Koncepcje jakości życia .....	11
1.3. Wyznaczniki jakości życia .....	16
1.3.1. Satysfakcja z życia .....	17
1.3.2. Nastrój .....	19
1.3.3. Zmęczenie życiem codziennym .....	21
<b>Rozdział 2. Rozważania teoretyczne wokół zagadnienia empatii</b> .....	24
2.1. Pojęcie empatii .....	24
2.2. Geneza empatii .....	30
2.3. Koncepcje empatii .....	33
2.3.1. Rozwojowa teoria empatii Martina Hoffmana .....	33
2.3.2. Empatia jako proces informacyjno-decyzyjny .....	35
2.3.3. Empatia jako cecha charakteru .....	36
2.3.4. Metakoncepcja empatii Marka Davisa .....	37
2.4. Z badań nad empatią .....	40
<b>Rozdział 3. Rodzice dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym – charakterystyka psychologiczna</b> .....	42
3.1. Mózgowe porażenie dziecięce – obraz medyczny .....	42
3.2. Sytuacja psychologiczna rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym .....	44
3.2.1. Niepełnosprawność dziecka jako przykład sytuacji kryzysowej ...	44
3.2.2. Funkcjonowanie matek i ojców w roli rodziców dzieci z niepełnosprawnością .....	48

3.2.3. Przeżycia emocjonalne rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym .....	52
3.2.4. Społeczna sfera funkcjonowania rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym .....	57
3.3. Z badań nad rodzicami dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym ....	58

#### **Rozdział 4. Strategia badań własnych nad empatią i jakością życia**

<b>rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym .....</b>	<b>65</b>
4.1. Schemat badawczy – założenia podstawowe .....	65
4.2. Procedura i zastosowane metody badawcze. ....	68
4.3. Charakterystyka badanych matek i ojców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym .....	71

#### **Rozdział 5. Empatia i jakość życia rodziców dzieci z mózgowym**

<b>porażeniem dziecięcym w świetle badań własnych .....</b>	<b>75</b>
5.1. Analiza związków pomiędzy zmiennymi i weryfikacja hipotez badawczych. ....	88
5.2. Analiza uwarunkowań jakości życia rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym – analiza regresji. ....	103
5.3. Dyskusja wyników i wnioski z badań. ....	110
5.4. Możliwości wsparcia rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym – kontekst pedagogiczny .....	117

<b>Zakończenie .....</b>	<b>123</b>
<b>Bibliografia .....</b>	<b>125</b>
<b>Spis tabel i wykresów .....</b>	<b>133</b>
<b>Summary .....</b>	<b>138</b>