

---

# Spis treści

Wstęp .....	7
1. Przedszkole wobec przemian edukacyjnych .....	10
2. Innowacyjność w edukacji wczesnoszkolnej – szanse i zagrożenia .....	18
3. Zaburzenia i wspomaganie procesu adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego .....	30
4. Tworzenie warunków sprzyjających akceptacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej .....	53
5. Biblioterapia w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej – potrzeba i konieczność .....	67
6. Refleksyjność i dialog w budowaniu relacji nauczyciel-rodzic .....	81
7. Równowaga pomiędzy życiem zawodowym a prywatnym nauczycieli wczesnej edukacji .....	95
8. Dobre praktyki pedagogiczne przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej .....	121
9. Tendencje w pracy nauczyciela nad zbliżaniem dzieci przedszkolnych do przyrody żywej – metody i formy w pracy wychowawczo-dydaktycznej .....	132
10. Przygotowanie przyszłych nauczycieli do zajęć „poza ławką szkolną” jako forma krajoznawstwa i turystyki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej .....	190

11. Efektywność edukacji regionalnej w procesie wychowawczo-dydaktycznym w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej .....	199
12. Edukacja patriotyczna i obywatelska w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej – możliwości, propozycje, rozwiązania praktyczne .....	216
Zakończenie .....	229
Bibliografia .....	234
Abstract .....	250