

Spis treści

Wstęp	9
I. Podstawy teoretyczne pracy	13
1. Status teoretyczny	
zagadnienia „osobowość”	15
1.1 Od badań leksykalnych	
po Pięciodzownikowy Model Osobowości	16
1.2. Pięciodzownikowa teoria osobowości	
– Wielka Piątka	18
1.3. Kryteria formalne pięciodzownikowej	
teorii osobowości	21
1.4. Metody pomiaru osobowości	23
1.4.1. Pomiar kwestionariuszowy	24
1.4.2. Metody projekcyjne	24
1.4.3. Oceny dokonywane przez obserwatorów	25
2. Status teoretyczny i empiryczny zagadnienia „postawa”	27
2.1. Elementy postawy	28
2.2. Wybrane źródła postaw społecznych	29
2.3. Cechy oraz podział postaw	31
2.4. Psychologiczne mechanizmy rozwoju	
negatywnych postaw społecznych	32
2.5. Przegląd badań nad postawami społeczeństwa	
wobec osób z zaburzeniami psychicznymi w Polsce	
od 1963 roku	34
2.6. Czynniki zmiany postawy wobec osób z zaburzeniami	
psychicznymi i osób z niepełnosprawnością fizyczną	46
2.7. W kierunku integracji	48
2.7.1. Uwagi terminologiczne. Zaburzenia psychiczne	
według klasyfikacji DSM-V i ICD-10	50

2.7.2. Współczesne rozumienie zaburzeń psychicznych w społecznym modelu niepełnosprawności – ICF	52
3. Koncepcja psychiatrii środowiskowej	55
3.1. Główne strategie i założenia psychiatrii środowiskowej.	56
3.1.1. Dehospitalizacja i deinstytucjonalizacja	56
3.1.2. Środowiskowy system opieki nad zdrowiem psychicznym	57
3.1.3. Społeczność terapeutyczna	58
3.1.4. Prawa pacjenta	59
3.1.5. Aktywny udział w procesie terapii.	60
3.1.6 Współpraca z rodziną pacjenta	61
3.1.7. Zmiana wizerunku chorego psychicznie w świadomości społecznej	61
3.1.8. Aktywne wychodzenie do klienta w środowisku	61
3.1.9. Wzmacnianie i budowanie sieci społecznego oparcia	62
3.1.10. Aktywne leczenie w środowisku – ACT	62
3.2. Rozwój psychiatrii środowiskowej na świecie	63
3.3. Reformy psychiatrii w Polsce	65
II. Badania własne	69
4. Podstawy metodologiczne badań.	71
4.1. Cel badań i model badawczy	71
4.2. Problem i pytania badawcze	72
4.3. Pytania i hipotezy badawcze	73
4.4. Operacjonalizacja zmiennych i narzędzia badawcze	75
4.4.1. Kwestionariusz Postaw CAMI Scale Dear i Taylor – adaptacja polska (Wolska, Pietrulewicz, Malina, Magierek, Leszcz, 2017)	75
4.4.2. Inwentarz Osobowości NEO-FFI Costy i McCrae – Adaptacja polska (Zawadzki, Strelau, Szczepaniak, Śliwińska, 1998)	76
4.4.3. Kwestionariusz osobowy	77
4.5. Procedura badawcza i charakterystyka próby	77
5. Wyniki badań własnych	81
5.1. Informacje o sposobie weryfikacji hipotez	81
5.2. Weryfikacja hipotez badawczych	81

5.2.1. Weryfikacja hipotezy dotyczącej predyktywnej roli cech osobowości w Modelu Wielkiej Piątki (neurotyzm, ekstrawersja, otwartość na doświadczenia, ugodowość, sumiennosc) dla postaw wobec osób z zaburzeniami psychicznymi..	82
5.2.2. Weryfikacja hipotezy: zmienne „przebyte przez osobę z rodziny konsultacje psychiatrycznie lub psychologiczne” są istotnym moderatorem związku cech osobowości z postawami wobec osób z zaburzeniem psychicznym.	84
5.2.2.1. Zmienna „przebyte przez osobę z rodziny konsultacje psychiatrycznie lub psychologicznie” jest istotnym moderatorem związku zmiennej neurotyczność z postawą wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.	85
5.2.2.2. Zmienna „przebyte przez osobę z rodziny konsultacje psychiatrycznie lub psychologicznie” jest istotnym moderatorem związku zmiennej „ekstrawersja” z postawą wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.	87
5.2.2.3. Zmienna „przebyte przez osobę z rodziny konsultacje psychiatrycznie lub psychologicznie” jest istotnym moderatorem związku zmiennej „otwartość na doświadczenia” z postawą wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.	89
5.2.2.4. Zmienna przebyte przez osobę z rodziny konsultacje psychiatrycznie lub psychologicznie jest istotnym moderatorem związku zmiennej ugodowość a postawy wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.	91
5.2.2.5. Zmienna „przebyte przez osobę z rodziny konsultacje psychiatrycznie lub psychologicznie” jest istotnym moderatorem związku zmiennej „sumiennosc” z postawą wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.	93
5.2.3. Weryfikacja hipotezy dotyczącej oddziałującej roli zmiennych demograficzno-środowiskowych (płeć, wiek, wykształcenie, stan cywilny, posiadanie dzieci,) na postawy wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.	95
5.2.3.1. Płeć istotnie różnicuje postawy wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.	95
5.2.3.2. Istnieje istotny związek pomiędzy zmienną „wiek” a zmienną „postawy wobec osób z zaburzeniami psychicznymi”. . .	97

5.2.3.3. Wykształcenie istotnie różnicuje postawy wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.	98
5.2.3.4. Stan cywilny istotnie różnicuje postawy wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.	100
5.2.3.5. Posiadanie dzieci istotnie różnicuje postawy wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.	102
5.3. Podsumowanie wyników analizy statystycznej.	104
6. Dyskusja wyników badań	105
Literatura cytowana	118
Spis tabel	135
Spis rycin	137