

Spis treści

Wprowadzenie 11

- Poznanie i motoryka – jak to ugryźć? 11
- Zagadnienie procesów poznawczych w filozofii i kognitywistyce 16
- Problem badawczy i koncepcja książki 23
- Przegląd pojęć 25
- Perspektywy badawcze 30
- Podsumowanie 37

ROZDZIAŁ 1

Koncepcja poznania ucieleśnionego 39

- 1.1. Psychologia ekologiczna i poznanie szerokie 39
- 1.2. Główne założenia koncepcji poznania ucieleśnionego 44
- 1.3. Koncepcja poznania ucieleśnionego jako tradycja badawcza 46
- 1.4. Źródła i rys historyczny koncepcji poznania ucieleśnionego 49
- 1.5. Zastosowanie koncepcji poznania ucieleśnionego 58
- 1.6. Zarzuty pod adresem koncepcji poznania ucieleśnionego 61
- 1.7. Podsumowanie 64

ROZDZIAŁ 2

Motoryczne źródła procesów poznawczych: perspektywa ewolucyjna 65

- 2.1. Potrzeba podejścia ewolucyjnego 65
- 2.2. Motoryka z perspektywy ewolucyjnej 69
- 2.3. Motoryka, emocje i poznanie – koncepcja wspólnego pochodzenia 72
- 2.4. Perspektywa ewolucyjna a koncepcja poznania ucieleśnionego 81
- 2.5. Perspektywa motoryczna a funkcjonowanie mózgu 83
- 2.6. Podsumowanie 88

ROZDZIAŁ 3

Koncepcja pętli korowo-podkorowych 89

- 3.1. Wstęp 90
- 3.2. Elementy pętli korowo-podkorowych 93
- 3.3. Funkcjonowanie pętli korowo-podkorowych 102
- 3.4. Funkcje pętli korowo-podkorowych 108
- 3.5. Podsumowanie 113

ROZDZIAŁ 4

**Koncepcja pętli korowo-podkorowych
w perspektywie ucieleśnionej** 115

- 4.1. Wstęp 115
- 4.2. Koncepcja PK-P a główne założenia poznania ucieleśnionego 118
- 4.3. Wybrane zagadnienia szczegółowe procesów poznawczych z perspektywy ucieleśnienia i pętli korowo-podkorowych 121
 - 4.3.1. Znaczenie struktur podkorowych 122
 - 4.3.2. Problem reprezentacji 124
 - 4.3.3. Percepcja 128
 - 4.3.4. Podejmowanie decyzji 135
 - 4.3.5. Pamięć 138
- 4.4. Podsumowanie 144

Wnioski i zakończenie 145

Bibliografia 151

Spis rysunków i tabel 181