

Spis treści

Słowo wstępne	7
Ewa Badyda, Lucyna Warda-Radys: <i>Przestrzenie interakcyjne w procesie kształtowania się fikcyjnego kraju San Escobar</i>	11
Iwona Benenowska: <i>Obraz rodziny w tekstach dydaktycznych a dyskurs edukacyjny o wartościach</i>	33
Michał Borodo: <i>Język powieściowy Janusza Korczaka w warunkach peerelowskiej cenzury</i>	51
Izabela Ejsmunt-Wieczorek: <i>O problemach terminologicznych dotyczących werbalnych struktur polisemicznych w gwarach</i>	67
Renata Gliwa-Patyńska: <i>Wpływ choroby Parkinsona na wyniki testu fluencji słownej semantycznej</i>	79
Tamara Graczykowska: <i>Uwagi o wybranych formacjach słowotwórczych w polszczyźnie moskiewskiej „Trybuny Radzieckiej” z lat 1927–1938</i>	95
Magdalena Graf: <i>Onomastykony re-konstruowane (na przykładzie opowiadania Wiedeńska miłość Stacha W. Stefana Chwina)</i>	113
Izabela Łuc: <i>„Język śląski czuje różnicę”. Reklamowa strategia gry z regionalnym odbiorcą</i>	133
Monika Nowicka: <i>Potrzeba diagnozowania poziomu znajomości języka polskiego dzieci reemigrantów uczących się w polskich szkołach – rozpoznanie problemu</i>	153
Olga Pankalla: <i>Językoznawstwo sądowe w polskim postępowaniu karnym</i>	169
Marta Pawlak: <i>Leksyka i frazeologia w kreacji serialowej postaci Ferdynanda Kiepskiego</i>	187
Łukasz Piosik: <i>Język prawny jako język specjalistyczny</i>	203
Jakub Pstrąg: <i>Retoryczne środki autoprezentacji polityków</i>	221
Renata Rusin Dybalska: <i>Polsky v 1000 slovech, czyli przedwojenne pomoce dydaktyczne do nauki języka polskiego dla Czechów</i>	243
Maria Sędziak: <i>Wokół pola leksykalno-znaczeniowego MIŁOŚĆ</i>	261
Samuela Tomasik: <i>Recepta lekarska. Tekst tajemny</i>	273
Katarzyna Węgorowska: <i>„A po maturze chodziliśmy na kremówki”. Językowo-kulinarne refleksje o ulubionych potrawach Jana Pawła II</i>	283
Ewelina Zając: <i>Fluencja czasownikowa dzieci 5-letnich – wyniki badań własnych</i>	301